



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

Q #	# on indiv	English Group	Spanish Group	# of responses
1	1	Please select the grade(s) of your child(ren) in school this year. (Participant may answer more than once)	Por favor seleccione el grado escolar en el que están sus hijos este año. (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Preschool	Pre-escolar	
		Kindergarten - Grade 1 - Grade 2	Kinder - Grado 1 - Grado 2	
		Grade 3 - Grade 4 - Grade 5	Grado 3 - Grado 4 - Grado 5	
		Grade 6 - Grade 7 - Grade 8	Grado 6 - Grado 7 - Grado 8	
		Grade 9 - Grade 10 - Grade 11 - Grade 12	Grado 9 - Grado 10 - Grado 11 - Grado 12	
		Other	Otro	
2	2	How would you rate your technology skills? (One response per participant)	¿Cómo calificaría sus habilidades con la tecnología? (Una respuesta por participante)	# of responses
		Advanced - My skills are more advanced than most adults I know	Avanzadas – Mis habilidades son más avanzadas que las de la mayoría de los adultos que conozco	
		Average - My skills are similar to those of the adults I know	Promedio – Mis habilidades son similares a las de los adultos que conozco	
		Beginner - My skills are less advanced than most adults I know	Principiante - Mis habilidades son menos avanzadas que la mayoría de los adultos que conozco	
3	3	Which of these mobile devices do you have for your own use? (Participant may answer more than once)	¿Cuál de estos dispositivos móviles tiene para su uso personal? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Cell phone without Internet	Teléfono celular sin acceso a Internet	
		Smartphone with Internet (e.g. iPhone, Samsung Galaxy)	Teléfono inteligente con acceso a Internet (p. ej. iPhone, Samsung Galaxy)	
		Laptop	Computadora portátil	
		2-in-1 laptop (a laptop that can turn into a tablet)	Computadora portátil 2-en-1 (computadora portátil que se puede convertir en tableta)	
		Chromebook	Chromebook	
		Tablet (e.g. iPad)	Tableta, computadora portátil compacta de pantalla táctil (p. ej. iPad)	
		Digital reader (e.g. Kindle, Nook)	Lector digital (p. ej. Kindle, Nook)	
Smartwatch (e.g. Apple watch, Android Wear)	Reloj inteligente (p. ej. Reloj Apple, Android Wear)			



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

4	4	When you think about your child's future, do any of these things worry you? I worry about my child... (Participant may answer more than once)	Cuando piensa en el futuro de su hijo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones le preocupa? Me preocupa que mi hijo...(El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Having to compete with better educated workers across the globe for jobs	Tenga que competir con los empleados mejor preparados de todo el mundo para obtener un trabajo	
		Having to live at our house as an adult	Tenga que vivir en nuestra casa en su edad adulta	
		Needing more education beyond a college degree to get a good job	Necesitar más educación más allá de un título universitario para obtener un buen trabajo	
		Not being able to afford to live in our community	No poder vivir en nuestra comunidad debido a que no esta a nuestro alcance	
		Not doing as well as we have done financially	No le vaya tan bien como a nosotros financieramente hablando	
		Not getting into a college that they want to attend	No ser aceptada/o a una universidad a la que quieren asistir	
		Not graduating from high school	No se gradúe de la preparatoria (bachillerato)	
		Not knowing how to use technology in the workplace	No sepa cómo utilizar la tecnología en su lugar de trabajo	
		Not learning the right skills in school needed to be successful in the future	No esté aprendiendo en la escuela las habilidades adecuadas necesarias para tener éxito en el futuro	
		Taking on too much student tuition debt for college or job training	Asumir demasiada deuda estudiantil para la universidad o la capacitación laboral	
		Other	Otra	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

5	5	Besides having strong subject area knowledge (e.g. English, math, science, history) which of these skills do you think are most important for today's youth to learn to be successful in the future? (Participant may answer more than once)	Además de tener un buen conocimiento de las materias (p. ej., inglés, matemáticas, ciencias, historia), ¿cuáles de estas destrezas universitarias y laborales cree que son las más importantes que aprendan los estudiantes para tener éxito en el futuro? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Ability to communicate in more than one language	Habilidad de comunicarse en más de un idioma	
		Ability to learn new skills independently	Capacidad para aprender nuevas destrezas de forma independiente	
		Ability to work with a diverse group of people	Capacidad para trabajar con un grupo diverso de personas	
		Appreciation of the arts	Apreciación por las artes	
		Awareness of global issues	Conocimiento de los problemas del mundo	
		Being creative and "thinking outside of the box"	Ser creativo y pensar fuera de lo convencional	
		Critical thinking and problem-solving skills	Destrezas de pensamiento crítico y solución de problemas	
		Effective communications through public speaking	Comunicación efectiva a través de la oratoria	
		Effective communications through writing	Comunicación efectiva a través de la escritura	
		Financial literacy - understanding personal finances	Educación financiera - comprensión de las finanzas personales	
		Information and media literacy skills	Destrezas en materia de información y medios de comunicación	
		Leadership skills	Destrezas de liderazgo	
		Research skills	Destrezas de investigación	
		Teamwork and collaboration skills	Destrezas de colaboración y para trabajar en equipo	
		Technology skills	Destrezas de tecnología	
		Understanding of civics and community responsibilities	Comprensión de las responsabilidades cívicas y comunitarias	
		Other	Otras	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

6	6	What do you think is the best way for your child to develop the skills they will need to be successful in the future? (Participants may answer more than once)	¿Cuál cree que es la mejor manera de que su hijo/a desarrolle las habilidades que necesitará para tener éxito en el futuro? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Conduct scientific experiments or research projects	Llevar a cabo experimentos científicos o proyectos de investigación	
		Gain work experience through a job, internship, or volunteering	Adquirir experiencia laboral a través de un trabajo, internado o servicio voluntario	
		Keep updated on global current affairs	Mantenerse al día sobre temas de actualidad mundial	
		Learn an additional language	Aprender un idioma adicional	
		Participate in a team sport or academic group	Participar en un equipo deportivo o grupo académico	
		Participate in after school or summer academic programs	Participar en programas académicos después del horario de clases o de verano	
		Participate in school leadership opportunities	Participar en oportunidades de liderazgo escolar	
		Participate in project-based learning experiences including creating and building things in maker spaces	Participar en experiencias de aprendizaje basadas en proyectos, incluyendo crear y construir cosas en espacios de aprendizaje auto dirigido	
		Pursue artistic and/or performance interests	Aprender alguna actividad artística y/o escénica	
		Pursue public speaking opportunities through clubs or volunteer activities	Prepararse para participar en oportunidades de oratoria (hablar en público) a través de clubes o actividades voluntarias	
		Take a class at a local college and earn both high school and college credits	Tomar una clase en una universidad local y ganar créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad	
		Take a class to learn how to use computer applications	Tomar una clase para aprender a utilizar las aplicaciones informáticas	
		Take a coding or computer programming class	Tomar una clase de codificación o programación informática	
		Take advanced science or math classes	Tomar clases avanzadas de ciencias o matemáticas	
		Take fully online or virtual courses	Tomar cursos totalmente en línea o virtuales	
		Take pre-professional, career technical education or vocational classes	Tomar clases de educación en carreras técnicas, preprofesionales o vocacionales	
		Use technology outside of school to pursue academic interests	Utilizar la tecnología fuera de la escuela para prepararse en sus intereses académicos	
		Use technology within his/her classes	Utilizar la tecnología dentro de sus clases	
		Work on group projects in class	Trabajar en proyectos de grupo en clase	
		Other	Otra	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

7	7	There is a new movement in education to teach all students about different forms of computer programming or "coding." What would be a good reason for schools or districts to do this? (Participant may answer more than once)	Hay un nuevo movimiento en la educación para enseñar a todos los estudiantes las diferentes formas de programación de computadoras o "codificación." ¿Cuál sería una buena razón para que las escuelas o distritos hagan esto? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Colleges value students who have coding skills	Las universidades valoran a los estudiantes que tienen habilidades de codificación	
		Local employers have job offerings for people with those skills	Los empleadores locales tienen posiciones de trabajo para personas con esas habilidades	
		National leaders say this is important for the economy	Los líderes nacionales dicen que esto es importante para la economía	
		Students are interested in computer programming or coding	Los estudiantes están interesados en programación de computadoras o codificación	
		Students would be more engaged in school	Los estudiantes estarían más comprometidos en la escuela	
		Students could collaborate with other students on projects	Los estudiantes pueden colaborar con otros estudiantes en proyectos	
		Students would develop communications skills	Los estudiantes desarrollarían habilidades de comunicación	
		Students would develop creativity skills	Los estudiantes desarrollarían habilidades de creatividad	
		Students would develop critical thinking skills	Los estudiantes desarrollarían habilidades de pensamiento crítico	
		Students could work on solving real world problems	Los estudiantes podrían trabajar para resolver problemas del mundo real	
		Students could develop strategies for solving complex problems	Los estudiantes podrían desarrollar estrategias para resolver problemas complejos	
		Students could learn design thinking	Los estudiantes pueden aprender el pensamiento de diseño	
		Students would learn how computers work	Los estudiantes aprenderían cómo funcionan las computadoras	
		Students would learn how to think logically	Los alumnos aprenderían a pensar lógicamente	
		Students would learn skills necessary to get a job in programming or technology	Los estudiantes aprenderían las habilidades necesarias para conseguir un trabajo en programación o tecnología	
		None of the above	Ninguna de las opciones	
		Other	Otro	
8	8	How important is the effective implementation of instructional technology to students' success? (One response per participant)	¿Qué tan importante es la implementación eficaz de la tecnología educativa para el éxito de los estudiantes? (Una respuesta por participante)	# of responses
		Not Important	No es importante	
		Somewhat Important	Algo importante	
		Important	Importante	
		Extremely Important	Extremadamente importante	
		No Opinion	Sin opinión	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

9	9	Do you have any concerns about the use of technology at your child's school? Check any of these that are concerns for you. (Participant may answer more than once)	¿Tiene alguna preocupación sobre el uso de la tecnología en la escuela de su hijo/a? Marque todo lo que a continuación represente una inquietud para usted. (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Class or school websites not updated	Los sitios de Internet de la clase o la escuela, no están actualizados	
		Internet access is slow or limited at the school	El acceso a Internet es lento o limitado en la escuela	
		Personal school records or information about my child could be hacked or used without my permission	Los registros escolares personales o información sobre mi hijo/a podrían ser pirateados o usados sin mi permiso	
		Students are not learning Internet safety and digital citizenship skills	Los estudiantes no están aprendiendo las destrezas sobre la seguridad en Internet y civismo digital	
		Students are spending too much time on a computer screen at school	Los estudiantes están pasando demasiado tiempo en frente de una computadora en la escuela	
		Students don't have access to technology in every class	Los estudiantes no tienen acceso a la tecnología en todas las clases	
		Students spend too much school time preparing for online tests	Los estudiantes pasan demasiado tiempo durante el horario de clases preparándose para las pruebas por Internet	
		Students use technology inappropriately	Los estudiantes utilizan la tecnología inapropiadamente	
		Teachers are not taking advantage of social media to communicate more with me	Los maestros no están aprovechando las redes sociales para comunicarse más conmigo	
		Teachers are not using technology to personalize learning for my child	Los maestros no están usando la tecnología para personalizar el aprendizaje de mi hijo	
		Teachers are using online tools to send out too much information that I don't need or want	Los maestros están usando herramientas en línea para enviar demasiada información que no quiero o necesito	
		Teachers don't know how to use technology to improve student learning	Los maestros no saben cómo utilizar la tecnología para mejorar el aprendizaje de los estudiantes	
		Technology use varies from teacher to teacher	El uso de la tecnología para el aprendizaje varía de un maestro a otro	
		Other	Otro	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

10	10	When your child is out of school, what is the primary way that he or she can access the Internet to do homework or get class or school information? (Participant may answer more than once)	Quando su hijo/a está fuera de la escuela, ¿cuál es la principal forma en que puede tener acceso a Internet para hacer la tarea o conseguir información de la clase o de la escuela? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Use a computer with a slow Internet connection (e.g. dialup through a landline) at our home	Utilizar una computadora con una conexión lenta a Internet (p. ej. por marcación usando una línea telefónica fija)	
		Use a computer with a hardwired, fast Internet connection (like DSL, Broadband, or cable) at our home	Utilizar una computadora con cableado de conexión rápida a Internet (p. ej. línea de abonado digital [DSL, por sus siglas en inglés], banda ancha o cable) en nuestra casa	
		Use a computer or laptop that connects to the Internet via Wifi	Utilizar una computadora de escritorio o computadora portátil con conexión a Internet por wifi (conexión inalámbrica)	
		Use family members' smartphones and tablets that connect to the Internet via Wifi	Utilizar los teléfonos inteligentes y tabletas de los miembros de la familia que se conectan a Internet a través de wifi	
		Use his/her own smartphone or tablet that connects to the Internet via Wifi	Utilizar su propio teléfono inteligente o tableta para conectarse a Internet a través de wifi	
		Use school provided laptops or tablets that connect to the Internet via our Wifi	Utilizar las computadoras portátiles o tabletas que ofrece la escuela, que se conectan a Internet a través de nuestro wifi	
		Use smartphones, laptops and tablets to connect to the Internet at free hotspots (e.g. public library, fast food restaurants, coffee shops)	Utilizar los teléfonos inteligentes, computadoras portátiles y tabletas para conectarse a Internet en puntos de acceso libre (p. ej., biblioteca pública, restaurantes de comida rápida, cafeterías)	
		My child does not have access to the Internet when he/she is outside of school	Mi hijo/a no tiene acceso a Internet cuando está fuera de la escuela	
11	11	Which of these social media tools or online activities do you use in your free time? (Participant may answer more than once)	¿Cuál de estas herramientas de redes sociales o actividades en línea utiliza usted en su tiempo libre? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Facebook	Facebook	
		Instagram	Instagram	
		LinkedIn	LinkedIn	
		Snapchat	Snapchat	
		Twitter	Twitter	
		YouTube	YouTube	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

12	12	Many educators believe that the use of technology can benefit student learning. Which of these are true for your child? As a result of how technology is used in school to support learning, my child is... (Participant may answer more than once)	Muchos educadores creen que el uso de la tecnología puede beneficiar el aprendizaje de los estudiantes. ¿Cuáles de estos son verdaderos para su hijo/a? Como resultado de cómo se usa la tecnología en la escuela para apoyar el aprendizaje, mi hijo/a está... (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Applying knowledge to practical problems	Aplicando el conocimiento a problemas prácticos	
		Collaborating with other students more	Colaborando más con otros estudiantes	
		Communicating with his/her teacher more often	Comunicándose con más frecuencia con su maestro	
		Getting better grades and test scores	Logrando mejores calificaciones y resultados en los exámenes	
		Developing creativity skills	Desarrollando destrezas de creatividad	
		Developing critical thinking and problem-solving skills	Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas	
		Gaining a better understanding of the class material	Logrando una mejor comprensión de los materiales de la clase	
		In control of his/her learning	En control de su aprendizaje	
		Learning at his/her own pace	Aprendiendo a su propio paso	
		Learning in a way that fits his/her learning style	Aprendiendo de una manera que se ajusta mejor a su estilo de aprendizaje	
		More likely to complete homework assignments	Teniendo más probabilidades de terminar sus tareas	
		More interested in what he/she is learning in class	Más interesado en lo que está aprendiendo en clase	
		Participating more in class discussions	Participando más en las discusiones de clase	
		Spending more time mastering a skill or learning something	Pasando más tiempo mejorando una destreza o aprendiendo algo	
		Taking ownership for his/her learning	Tomando posesión de su aprendizaje	
		Using time at home for extended learning	Utilizando tiempo en casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje	
		None of the above	Ninguna de las opciones	
		Other	Otro	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

13	13	When you think about students using mobile devices in class, which of these situations do you think is best for your child? (One response per participant)	Quando piensa que los estudiantes usan dispositivos móviles en clase, ¿cuál de estas situaciones cree que es mejor para su hijo/a? (Una respuesta por participante)	# of responses
		Use a mobile device (smartphone, tablet, laptop, Chromebook) that we provide for our child to use for learning in school	Utilizar un dispositivo móvil (teléfono inteligente, tableta, computadora portátil, Chromebook) que adquirimos para nuestro hijo, para que lo use para el aprendizaje en la escuela	
		Use a mobile device that the school assigns to our child to use at school and at home	Utilizar un dispositivo móvil que la escuela asigna a nuestro hijo para uso en la escuela y en el hogar	
		Use a mobile device that the school assigns to our child to use in school only	Utilizar un dispositivo móvil que la escuela asigna a nuestro hijo para usar solamente en la escuela	
		Use mobile devices when needed in class but not individually assigned to particular students	Utilizar dispositivos móviles cuando sea necesario en clase, pero no asignados individualmente a los estudiantes en particular	
		Use computer labs at school on a periodic basis as needed	Utilizar los laboratorios de computación en la escuela de manera periódica, según sea necesario	
		Not to use computers or mobile devices at school	No utilizar computadoras o dispositivos móviles en la escuela	
		Other	Otra	

14	14	Imagine you are designing a dream school for today's students. Which of these tools or strategies do you think holds the greatest potential for increasing student achievement and success? (Participant may answer more than once)	Imaginé que usted está diseñando una escuela de ensueño para los estudiantes de hoy. ¿Cuál de estas herramientas o estrategias cree usted que tiene el mayor potencial para aumentar el rendimiento y éxito estudiantil? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Augmented reality apps	Aplicaciones de realidad aumentada	
		Chromebook or laptop for every student to use at school	Chromebooks o computadora portátil para todos los estudiantes para su uso en la escuela	
		Cloud-based communications and collaboration tools (e.g. Google Apps for Education, Microsoft Office 365)	Herramientas de comunicación y colaboración basadas en la nube (p. ej., Aplicaciones Google para la educación, Microsoft Office 365)	
		Dashboard or portal to track student academic progress over time (e.g. classes taken, course grades, test scores, absences) even if students change schools	Tablero de información o portal para dar seguimiento al progreso académico de los estudiantes con el paso del tiempo (p. ej., clases tomadas, calificaciones, resultados en exámenes, ausencias), incluso si los estudiantes cambian de escuela	
		Digital content (animations, simulations, online articles, and resources)	Contenido digital (animaciones, simulaciones, artículos y recursos por Internet)	

Continues to next page...

	Google Hangouts or other online group messaging in class	Google Hangouts (aplicación de mensajería instantánea) u otros grupos de mensajería por Internet en la clase	
	Interactive whiteboards	Pizarras digitales interactivas	
	Internet access anywhere at school	Acceso a Internet en cualquier lugar en la escuela	
	Learning management systems (e.g. Blackboard)	Sistema de gestión de aprendizaje (p. ej. Blackboard)	
	Mobile apps for learning	Aplicaciones móviles para ayudar con el aprendizaje	
	Online or virtual classes	Clases virtuales o por Internet	
	Online tests and assessments	Pruebas y evaluaciones por Internet	
	Online textbooks	Libros de texto por Internet	
	Online tools that help organize schoolwork and provide access to important information	Herramientas por Internet que ayudan a organizar los trabajos escolares y ofrecen acceso a información importante	
	Online tutors	Tutores por Internet	
	Online, video, and digital games	Juegos en video, digitales y en línea	
	Online videos and movies	Videos y películas por Internet	
	Social media tools for students to connect and work with others (e.g. blogs, wikis, social networking sites)	Herramientas de medios sociales para que los estudiantes se conecten y trabajen con otros (p. ej. blogs, wikis, sitios de redes sociales)	
	Tablet for every student to use at school	Tabletas para todos los estudiantes para su uso en la escuela	
	Tools to help students create media projects (e.g. video, audio)	Herramientas para ayudar a los estudiantes a crear proyectos de medios de comunicación (p. ej. video, audio)	
	Virtual reality experiences and hardware (headsets and devices)	Experiencias de realidad virtual y hardware (audífonos y dispositivos)	
	Other	Otra	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

15	15	What is the most effective way for your child's teacher(s) to communicate information to you about <u>your child's class activities or individualized academic progress</u> ? (Participant may answer more than once)	¿Cuál es la forma más eficaz para el maestro de su hijo/a le comunique información sobre las actividades de clase o del progreso académico individualizado? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Automated phone messages	Mensajes telefónicos automatizados	
		Face-to-face meetings	Reuniones personales	
		Handwritten notes that are sent home	Notificaciones por escrito enviadas a casa	
		Hard copy report card	Copias impresas de las boletas de calificaciones	
		Personal emails	Correos electrónicos personales	
		Personal phone calls	Llamadas telefónicas personales	
		Push notifications to my phone through district mobile app	Notificaciones enviadas a mi teléfono a través de las aplicaciones móviles del distrito	
		School portals with a password function to protect sensitive information	Portales de la escuela con una función de contraseña para proteger la información delicada	
		Web-based conferencing and online meeting tools for teacher-parent meetings	Conferencias y reuniones entre padres y maestros utilizando las herramientas de Internet	
		Text messages to my mobile device	Mensaje de texto a mi dispositivo móvil	
		Other	Otro	

16	15	What is the most effective way for your child's school or school district to communicate <u>generalized school or district information and alerts to you</u> ? (Participant may answer more than once)	¿Cuál es la forma más eficaz para la escuela de su hijo/a o distrito escolar de comunicarle información generalizada y mensajes de alerta? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Automated phone messages	Mensajes telefónicos automatizados	
		Class or school blogs	Blogs de la clase o escuela	
		Classroom, school, or district informational websites	Sitios informativos por Internet del salón de clases, escuela o distrito	
		Email messages	Correos electrónicos	
		Face-to-face meetings	Reuniones personales	
		Hard copy flyers or newsletters sent home with your child or mailed to your home	Copias imprimidas de circulares o boletines informativos que se envían a casa con su hijo o por correo postal	
		Local newspaper or public TV announcements	Avisos en el periódico local o en el canal de TV público	
		Mobile app	Aplicaciones móviles	
		Online newsletters sent to your email address	Boletines informativos por Internet, enviados a su correo electrónico	
		Parent association meeting	Reuniones de la asociación de padres de familia	
		Push notifications to my phone through district mobile app	Notificaciones enviadas a mi teléfono a través de las aplicaciones móviles del distrito	
		School billboard or marquee	Cartelera o marquesina de la escuela	
		School or district Facebook account	Cuenta de Facebook de la escuela o del distrito	

Continued to next page...

	School portal with information about assignments and school activities	Portal de la escuela con información sobre las tareas y actividades escolares	
	School YouTube video channel	Canal escolar de videos por YouTube	
	Text message to my mobile device	Mensaje de texto a mi dispositivo móvil	
	Use Twitter to post updates	Utilizar Twitter para publicar actualizaciones	
	Other	Otro	

17	16	How satisfied are you with communications from your child's teacher on student specific information? (One response per participant)	¿Qué tan satisfecho está con las comunicaciones del maestro de su hijo/a sobre la información específica del estudiante? (One response per participant)	# of responses
		Very dissatisfied	Muy insatisfecho	
		Somewhat dissatisfied	De alguna manera insatisfecho	
		Neither satisfied nor dissatisfied	Ni satisfecho ni insatisfecho	
		Somewhat satisfied	De alguna manera satisfecho	
		Very satisfied	Muy satisfecho	
18	16	How satisfied are you with communications about generalized information from the school or district? (One response per participant)	¿Qué tan satisfecho está con las comunicaciones sobre la información generalizada de la escuela o el distrito? (Una respuesta por participante)	# of responses
		Very dissatisfied	Muy insatisfecho	
		Somewhat dissatisfied	De alguna manera insatisfecho	
		Neither satisfied nor dissatisfied	Ni satisfecho ni insatisfecho	
		Somewhat satisfied	De alguna manera satisfecho	
		Very satisfied	Muy satisfecho	
19	16	How satisfied are you with communications about crisis/alert information from the school or district? (One response per participant)	¿Qué tan satisfecho está con las comunicaciones sobre la información de alerta / crisis de la escuela o el distrito? (Una respuesta por participante)	# of responses
		Very dissatisfied	Muy insatisfecho	
		Somewhat dissatisfied	De alguna manera insatisfecho	
		Neither satisfied nor dissatisfied	Ni satisfecho ni insatisfecho	
		Somewhat satisfied	De alguna manera satisfecho	
		Very satisfied	Muy satisfecho	
20	17	When thinking about your child's school(s), relative to safety and security issues, what is your current level of concern regarding physical safety and protections in place when students are on school grounds? (One response per participant)	Cuando piensa en la (s) escuela (s) de su hijo/a, en relación con la seguridad, ¿cuál es su nivel actual de preocupación con respecto a la seguridad física y las protecciones en vigor cuando los estudiantes están en los terrenos de la escuela? (Una respuesta por participante)	# of responses
		High concern	Preocupación alta	
		Moderate concern	Preocupación moderada	
		Low concern	Preocupación baja	
		Not sure	No estoy seguro/a	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

21	17	<p>When thinking about your child's school(s), relative to safety and security issues, what is your current level of concern regarding <u>mental health supports and the social and emotional well-being of students</u>? (One response per participant)</p>	<p>Quando piensa en la (s) escuela (s) de su hijo/a, en relación con la seguridad, ¿cuál es su nivel actual de preocupación con respecto a los apoyos para la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes? (Una respuesta por participante)</p>	# of responses
		High concern	Preocupación alta	
		Moderate concern	Preocupación moderada	
		Low concern	Preocupación baja	
		Not sure	No estoy seguro/a	
22	17	<p>When thinking about your child's school(s), relative to safety and security issues, what is your current level of concern regarding <u>online safety for students when they are using technology and the Internet at school</u>? (One response per participant)</p>	<p>Quando piensa en la (s) escuela (s) de su hijo/a, en relación con la seguridad, ¿cuál es su nivel actual de preocupación con respecto a la seguridad en línea para los estudiantes cuando usan tecnología e internet en la escuela? (Una respuesta por participante)</p>	# of responses
		High concern	Preocupación alta	
		Moderate concern	Preocupación moderada	
		Low concern	Preocupación baja	
		Not sure	No estoy seguro/a	
23	18	<p>How satisfied are you with the safety and security protections and practices that are in place at your child's school to create a safe learning environment for all children? (One response per participant)</p>	<p>¿Qué tan satisfecho está con la protección y las prácticas de protección y seguridad establecidas en la escuela de su hijo/a para crear un entorno de aprendizaje seguro para todos los niños? (Una respuesta por participante)</p>	# of responses
		Very dissatisfied	Muy insatisfecho	
		Somewhat dissatisfied	De alguna manera insatisfecho	
		Neither satisfied nor dissatisfied	Ni satisfecho ni insatisfecho	
		Somewhat satisfied	De alguna manera satisfecho	
		Very satisfied	Muy satisfecho	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

24	19	Education and policy leaders are debating various ways to enhance safety and security within schools. Which of these physical protections or practices SHOULD be implemented at your child's school? (Participant may answer more than once)	Los líderes en educación y políticas están debatiendo varias formas de mejorar la seguridad y protección dentro de las escuelas. ¿Cuál de estas protecciones físicas o prácticas deberían implementarse en la escuela de su hijo/a? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		All visitors must check in with the front office	Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal	
		Auto door locks triggered by a campus emergency	Cerraduras automáticas de puertas activadas por una emergencia en las instalaciones	
		Classroom doors are locked at all times	Las puertas de las clases deben estar cerradas en todo momento	
		Comprehensive safety plans reviewed annually	Planes de seguridad integrales revisados anualmente	
		Emergency drills for lock downs	Simulacros de emergencia para cierres de seguridad	
		Emergency notification systems to alert parents	Sistemas de notificación de emergencia para alertar a los padres	
		Identification of "safe spaces" in classrooms and throughout the school	Identificación de "espacios seguros" en las clases y en toda la escuela	
		Landline phones, intercom systems or walkie-talkies in every classroom	Teléfonos fijos, sistemas de intercomunicación o walkie-talkies en todas las clases	
		Lock down procedures in place	Bloqueo de procedimientos en su lugar	
		Metal detectors at entry points	Detectores de metales en puntos de entrada	
		Non-scalable fencing around the campus perimeter	Cercas no escalables alrededor del perímetro de las instalaciones	
		Public areas on campus viewable on video cameras at all times	Áreas públicas en el las instalaciones visibles en cámaras de video en todo momento	
		Rules about backpacks that students can carry on campus	Reglas sobre las mochilas que los estudiantes pueden llevar a las escuelas	
		Safety audit conducted by an independent company	Auditoría de seguridad realizada por una empresa independiente	
		School resource or police officer on every campus	Recurso escolar o un oficial de policía en cada campus	
		School staff have weapons on campus	El personal de la escuela debe tener armas en las instalaciones	
		Single points of entry into the school during the school hours with buzzers for admittance	Puntos únicos de ingreso a la escuela durante las horas escolares con timbres de admisión	
		Staff and students wear ID badges at all times	El personal y los estudiantes deben usar credenciales de identificación en todo momento	
		Teachers and school staff are trained annually in emergency codes and responses	Los maestros y el personal escolar deben ser capacitados anualmente en códigos de emergencia y respuestas	
		Training for substitute teachers on safety procedures	Entrenamiento para maestros sustitutos en procedimientos de seguridad	
		Window coverings on classroom door windows to conceal students inside	Cubiertas de la ventana de la puerta de la clase para esconder a los estudiantes dentro	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

25	19	Education and policy leaders are debating various ways to enhance safety and security within schools. Which of these physical protections or practices SHOULD NOT be implemented at your child's school? (Participant may answer more than once)	Los líderes en educación y políticas están debatiendo varias formas de mejorar la seguridad y protección dentro de las escuelas. ¿Cuál de estas protecciones o prácticas físicas no se deben implementar en la escuela de su hijo/a? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		All visitors must check in with the front office	Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal	
		Auto door locks triggered by a campus emergency	Cerraduras automáticas de puertas activadas por una emergencia en las instalaciones	
		Classroom doors are locked at all times	Las puertas de las clases deben estar cerradas en todo momento	
		Comprehensive safety plans reviewed annually	Planes de seguridad integrales revisados anualmente	
		Emergency drills for lock downs	Simulacros de emergencia para cierres de seguridad	
		Emergency notification systems to alert parents	Sistemas de notificación de emergencia para alertar a los padres	
		Identification of "safe spaces" in classrooms and throughout the school	Identificación de "espacios seguros" en las clases y en toda la escuela	
		Landline phones, intercom systems or walkie-talkies in every classroom	Teléfonos fijos, sistemas de intercomunicación o walkie-talkies en todas las clases	
		Lock down procedures in place	Bloqueo de procedimientos en su lugar	
		Metal detectors at entry points	Detectores de metales en puntos de entrada	
		Non-scalable fencing around the campus perimeter	Cercas no escalables alrededor del perímetro de las instalaciones	
		Public areas on campus viewable on video cameras at all times	Áreas públicas en el las instalaciones visibles en cámaras de video en todo momento	
		Rules about backpacks that students can carry on campus	Reglas sobre las mochilas que los estudiantes pueden llevar a las escuelas	
		Safety audit conducted by an independent company	Auditoría de seguridad realizada por una empresa independiente	
		School resource or police officer on every campus	Recurso escolar o un oficial de policía en cada campus	
		School staff have weapons on campus	El personal de la escuela debe tener armas en las instalaciones	
		Single points of entry into the school during the school hours with buzzers for admittance	Puntos únicos de ingreso a la escuela durante las horas escolares con timbres de admisión	
		Staff and students wear ID badges at all times	El personal y los estudiantes deben usar credenciales de identificación en todo momento	
		Teachers and school staff are trained annually in emergency codes and responses	Los maestros y el personal escolar deben ser capacitados anualmente en códigos de emergencia y respuestas	
		Training for substitute teachers on safety procedures	Entrenamiento para maestros sustitutos en procedimientos de seguridad	
		Window coverings on classroom door windows to conceal students inside	Cubiertas de la ventana de la puerta de la clase para esconder a los estudiantes dentro	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

26	20	Which of these mental health or online security protections or practices do you think SHOULD be implemented at your child's school? (Participant may answer more than once)	¿Cuál de estas protecciones o prácticas de salud mental o seguridad en línea (internet) cree que deberían implementarse en la escuela de su hijo/a? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Active monitoring of students' online activities	Seguimiento activo de las actividades en línea de los estudiantes	
		Active monitoring of students' social media accounts	Seguimiento activo de las cuentas de redes sociales de los estudiantes	
		Early warning reports for administrators about suspicious online behavior or posts	Informes de alerta temprana para administradores sobre comportamientos sospechosos en línea o publicaciones	
		Internet filters and firewalls	Filtros de internet y cortafuegos	
		Mental health professionals assigned to schools	Profesionales de la salud mental asignados a las escuelas	
		"See Something Say Something" program on campus	Programa "Ver algo decir algo" en la escuela	
		Student ambassadors who counsel peers	Estudiantes embajadores que asesoran a sus compañeros	
		Threat assessment policies and procedures	Políticas y procedimientos de evaluación de amenazas	
		Tip lines or hot line phone numbers for calls or texts to report concerns	Líneas de punta o números de teléfono de línea directa para llamadas o mensajes de texto para informar inquietudes	
		Training for teachers how to identify students with mental or emotional concerns	Entrenamiento para maestros sobre cómo identificar estudiantes con problemas mentales o emocionales	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

27	20	Which of these mental health or online security protections or practices do you think SHOULD NOT be implemented at your child's school? (Participant may answer more than once)	¿Cuál de estas protecciones o prácticas de salud mental o seguridad en línea cree que no debería implementarse en la escuela de su hijo/a? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Active monitoring of students' online activities	Seguimiento activo de las actividades en línea de los estudiantes	
		Active monitoring of students' social media accounts	Seguimiento activo de las cuentas de redes sociales de los estudiantes	
		Early warning reports for administrators about suspicious online behavior or posts	Informes de alerta temprana para administradores sobre comportamientos sospechosos en línea o publicaciones	
		Internet filters and firewalls	Filtros de internet y cortafuegos	
		Mental health professionals assigned to schools	Profesionales de la salud mental asignados a las escuelas	
		"See Something Say Something" program on campus	Programa "Ver algo decir algo" en la escuela	
		Student ambassadors who counsel peers	Estudiantes embajadores que asesoran a sus compañeros	
		Threat assessment policies and procedures	Políticas y procedimientos de evaluación de amenazas	
		Tip lines or hot line phone numbers for calls or texts to report concerns	Líneas de punta o números de teléfono de línea directa para llamadas o mensajes de texto para informar inquietudes	
		Training for teachers how to identify students with mental or emotional concerns	Entrenamiento para maestros sobre cómo identificar estudiantes con problemas mentales o emocionales	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

28	21	Do you have any concerns about your child's use of online tools or Internet-based resources? Check any of the concerns that you have. (Participant may answer more than once)	¿Tiene alguna preocupación sobre el uso de las herramientas o recursos de Internet por parte de su hijo/a? Marque todas las inquietudes que tenga. (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		Being contacted online by strangers	Ser contactado en línea por desconocidos	
		Being harassed online with hurtful texts or photos (cyber-bullying)	El que sea acosado por Internet con textos hirientes o fotos (acoso cibernético)	
		Giving out passwords and account information to others that are not part of our family or friend group	Dar contraseñas e información de cuentas a otras personas que no forman parte de nuestra familiar o grupo de amigos	
		Having online discussions about abuse by an adult or family member	Tener conversaciones por Internet sobre el abuso por parte de un adulto o miembro de la familia	
		Having online discussions about planned drug or alcohol abuse	Tener conversaciones por Internet sobre el abuso planificado de drogas o alcohol	
		Not developing good social skills	No desarrollar buenas habilidades sociales	
		Photos of my child being used inappropriately by others	Fotos de mi hijo/a que se utilicen de manera inadecuada por los demás	
		Receiving inappropriate or suggestive messages	Recibir mensajes inapropiados o sugestivos	
		Seeing websites with inappropriate content	Ver sitios de Internet con contenido inapropiado	
		Sharing of nude or suggestive images	El intercambio de imágenes sugestivas o desnudos	
		Sharing too much personal information online	Compartir demasiada información personal por Internet	
		Signing up for social media accounts without my permission	La inscripción en medios de comunicación social sin mi permiso	
		Students getting around school filters and firewalls without permission	Que los estudiantes tengan acceso a los filtros escolares y cortafuegos sin permiso	
		Students making threats of fighting or school violence	Estudiantes que hacen amenazas de peleas o violencia escolar	
		Students' personal school data being shared without my permission	Información escolar personal de los estudiantes que se comparte sin mi permiso	
		Students talking about cutting, suicide or other dangerous behaviors	Estudiantes que hablan de cortarse, suicidio u otras conductas peligrosas	
		Students using others' ideas or copying other students' work and calling it their own (plagiarism)	Estudiantes que usan las ideas de otros, o copian el trabajo de otros estudiantes y lo presentan como propio (plagio)	
		Too much screen time	Demasiado tiempo frente de la pantalla	
		Other	Otro	

Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

29	22	Is your child involved in any of these school-sponsored activities or programs? (Participant may answer more than once)	¿Está su hijo/a participando en alguna de estas actividades o programas patrocinadas por la escuela? (El participante puede contestar más de una vez)	# of responses
		AVID (Advancement Via Individual Determination)	AVID (Avance Via Determinación Individual)	
		Computer programming or coding club	Club de programación o codificación informática	
		Future Teacher Academy or Educators Rising chapter	Programas enfocados en carreras educativas: Future Teacher Academy o Educators Rising	
		IB (International Baccalaureate)	IB (Bachillerato Internacional)	
		Model United Nations or Model Congress	Modelo de Naciones Unidas o Modelo de Congreso	
		National Honors Society	Sociedad Nacional de Honor	
		Robotics or advanced technology club	Club de robótica o tecnología avanzada	
		School Video Production Team	Equipo de producción de video escolar	
		STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Academy	Academias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)	
		Student Government/Student Council	Gobierno estudiantil/Consejo estudiantil	
		Student Tech Support Team	Equipo de apoyo tecnológico estudiantil	
		Visual and Performing Arts Academy	Academias de artes visuales e interpretativas	
		World Language Club or after school language class	Club de idiomas del mundo o clases de idiomas después del horario de clases	
		None of the above	Ninguna de las opciones	
30	23	<p>Open Ended: Many schools are leveraging technology to improve educational opportunities for students. Our research indicates that parents like how the effective use of technology prepares their child to be ready for college or job success. Parents especially like that teachers can use technology to personalize learning to address their child's unique academic needs. But some parents worry about children spending too much time using a computer or mobile device during the day.</p> <p>What are your thoughts on this?</p> <p>What are the pros and cons of your child(ren) using digital tools, resources and content to support learning?</p> <p>What advice do you have for your child's school about using technology more effectively?</p>	<p>Muchas escuelas están aprovechando la tecnología para mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes. Nuestra investigación indica que a los padres les gusta cómo el uso efectivo de la tecnología prepara a sus hijo/a (s) para estar listos para la universidad o el éxito en el trabajo. A los padres les gusta especialmente que los maestros puedan usar la tecnología para personalizar el aprendizaje para abordar las necesidades académicas únicas de sus hijos. Pero a algunos padres les preocupa que los niños pasen demasiado tiempo usando una computadora o dispositivo móvil durante el día.</p> <p>¿Qué piensa sobre esto?</p> <p>¿Cuáles son los pros y los contras de su (s) hijo/a (s) utilizando herramientas, recursos y contenido digitales para apoyar el aprendizaje?</p> <p>¿Qué consejo tiene para la escuela de su hijo/a sobre el uso más efectivo de la tecnología?</p>	# of responses



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

31	24	Are you a... (One response per participant)	Es usted... (Una respuesta por participante)	# of responses
		Mom	Mamá	
		Dad	Papá	
		Grandparent	Abuelo/a	
		Other relative or guardian	Otro pariente o tutor legal	
32	25	Gender (One response per participant)	Género (Una respuesta por participante)	# of responses
		Female	Femenino	
		Male	Masculino	
		Decline to state	Prefiero no decir	
33	26	Age (One response per participant)	Edad (Una respuesta por participante)	# of responses
		Under 29	Menos de 29	
		30-39	30-39	
		40-49	40-49	
		50-59	50-59	
		60-69	60-69	
		70 +	Más de 70	
34	27	Race or Cultural Identity (One response per participant)	Raza o identidad cultural (Una respuesta por participante)	# of responses
		American Indian/Alaskan Native	Indio Americano/Nativo de Alaska	
		Asian	Asiático	
		Black/African-American	Negro/Africano-Americano	
		Caucasian/White (non-Hispanic)	Caucásico/Blanco (no-hispano)	
		Hispanic/Latino	Hispano/Latino	
		Native Hawaiian/Other Pacific Islander	Nativo de Hawái/Islas del Pacífico	
		Multiracial	Multirracial	
		Decline to state	Prefiero no decir	
		Other	Otros	
35	28	Highest level of educational attainment (One response per participant)	Nivel más alto de educación alcanzado (Una respuesta por participante)	# of responses
		Less than high school diploma	No me gradué de preparatoria (bachillerato)	
		High school diploma	Diploma de preparatoria (bachillerato)	
		Some College	Algunos estudios universitarios	
		Associate degree	Diplomado	
		Bachelor's degree	Licenciatura	
		Graduate Education (e.g. Master's, Doctorate, etc.)	Estudios de postgrado (p. ej. Maestría, Doctorado, etc.)	
		Other	Otro	



Speak Up 2018-19

Group Input: Parents in English/Spanish

36	29	Household Income (One response per participant)	Ingresos del hogar (Una respuesta por participante)	# of responses
		Less than \$25,000	Menos de \$25,000	
		\$25,000-\$49,999	\$25,000-\$49,999	
		\$50,000 - \$74,999	\$50,000 - \$74,999	
		\$75,000 - \$99,999	\$75,000 - \$99,999	
		\$100,000 - \$149,999	\$100,000 - \$149,999	
		\$150,000-\$200,000	\$150,000-\$200,000	
		Over \$200,000	Más de \$200,000	