



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

- 1. Por favor seleccione el grado escolar en el que están sus hijos este año.**
 - Pre-escolar
 - Kínder - Grado 1 - Grado 2
 - Grado 3 - Grado 4 - Grado 5
 - Grado 6 - Grado 7 - Grado 8
 - Grado 9 - Grado 10 - Grado 11 - Grado 12
 - Otro

- 2. ¿Cómo calificaría sus habilidades con la tecnología?**
 - Avanzadas – Mis habilidades son más avanzadas que las de la mayoría de los adultos que conozco
 - Promedio – Mis habilidades son similares a las de los adultos que conozco
 - Principiante - Mis habilidades son menos avanzadas que la mayoría de los adultos que conozco

- 3. ¿Cuál de estos dispositivos móviles tiene para su uso personal? (Marque todos los que apliquen)**
 - Teléfono celular sin acceso a Internet
 - Teléfono inteligente con acceso a Internet (p. ej. iPhone, Samsung Galaxy)
 - Computadora portátil
 - Computadora portátil 2-en-1 (computadora portátil que se puede convertir en tableta)
 - Chromebook
 - Tableta, computadora portátil compacta de pantalla táctil (p. ej. iPad)
 - Lector digital (p. ej. Kindle, Nook)
 - Reloj inteligente (p. ej. Reloj Apple, Android Wear)

- 4. Cuando piensa en el futuro de su hijo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones le preocupa? Me preocupa que mi hijo... (Marque todas las que apliquen)**
 - Tenga que competir con los empleados mejor preparados de todo el mundo para obtener un trabajo
 - Tenga que vivir en nuestra casa en su edad adulta
 - Necesitar más educación más allá de un título universitario para obtener un buen trabajo
 - No poder vivir en nuestra comunidad debido a que no está a nuestro alcance
 - No le vaya tan bien como a nosotros financieramente hablando
 - No ser aceptada/o a una universidad a la que quieren asistir
 - No se gradúe de la preparatoria (bachillerato)
 - No sepa cómo utilizar la tecnología en su lugar de trabajo
 - No esté aprendiendo en la escuela las habilidades adecuadas necesarias para tener éxito en el futuro
 - Asumir demasiada deuda estudiantil para la universidad o la capacitación laboral
 - Otra

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

5. **Además de tener un buen conocimiento de las materias (p. ej., inglés, matemáticas, ciencias, historia), ¿cuáles de estas destrezas universitarias y laborales cree que son las más importantes que aprendan los estudiantes para tener éxito en el futuro? (Marque todas las que apliquen)**
- Habilidad de comunicarse en más de un idioma
 - Capacidad para aprender nuevas destrezas de forma independiente
 - Capacidad para trabajar con un grupo diverso de personas
 - Apreciación por las artes
 - Conocimiento de los problemas del mundo
 - Ser creativo y pensar fuera de lo convencional
 - Destrezas de pensamiento crítico y solución de problemas
 - Comunicación efectiva a través de la oratoria
 - Comunicación efectiva a través de la escritura
 - Educación financiera - comprensión de las finanzas personales
 - Destrezas en materia de información y medios de comunicación
 - Destrezas de liderazgo
 - Destrezas de investigación
 - Destrezas de colaboración y para trabajar en equipo
 - Destrezas de tecnología
 - Comprensión de las responsabilidades cívicas y comunitarias
 - Otras

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

6. **¿Cuál cree que es la mejor manera de que su hijo/a desarrolle las habilidades que necesitará para tener éxito en el futuro? (Marque todas las que apliquen)**
- Llevar a cabo experimentos científicos o proyectos de investigación
 - Adquirir experiencia laboral a través de un trabajo, internado o servicio voluntario
 - Mantenerse al día sobre temas de actualidad mundial
 - Aprender un idioma adicional
 - Participar en un equipo deportivo o grupo académico
 - Participar en programas académicos después del horario de clases o de verano
 - Participar en oportunidades de liderazgo escolar
 - Participar en experiencias de aprendizaje basadas en proyectos, incluyendo crear y construir cosas en espacios de aprendizaje auto dirigido
 - Aprender alguna actividad artística y/o escénica
 - Prepararse para participar en oportunidades de oratoria (hablar en público) a través de clubes o actividades voluntarias
 - Tomar una clase en una universidad local y ganar créditos tanto en la escuela secundaria como en la universidad
 - Tomar una clase para aprender a utilizar las aplicaciones informáticas
 - Tomar una clase de codificación o programación informática
 - Tomar clases avanzadas de ciencias o matemáticas
 - Tomar cursos totalmente en línea o virtuales
 - Tomar clases de educación en carreras técnicas, pre profesionales o vocacionales
 - Utilizar la tecnología fuera de la escuela para prepararse en sus intereses académicos
 - Utilizar la tecnología dentro de sus clases
 - Trabajar en proyectos de grupo en clase
 - Otra



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

- 7. Hay un nuevo movimiento en la educación para enseñar a todos los estudiantes las diferentes formas de programación de computadoras o "codificación." ¿Cuál sería una buena razón para que las escuelas o distritos hagan esto? (Marque todos los que apliquen)**
- Las universidades valoran a los estudiantes que tienen habilidades de codificación
 - Los empleadores locales tienen posiciones de trabajo para personas con esas habilidades
 - Los líderes nacionales dicen que esto es importante para la economía.
 - Los estudiantes están interesados en programación de computadoras o codificación.
 - Los estudiantes estarían más comprometidos en la escuela
 - Los estudiantes pueden colaborar con otros estudiantes en proyectos
 - Los estudiantes desarrollarían habilidades de comunicación
 - Los estudiantes desarrollarían habilidades de creatividad
 - Los estudiantes desarrollarían habilidades de pensamiento crítico
 - Los estudiantes podrían trabajar para resolver problemas del mundo real
 - Los estudiantes podrían desarrollar estrategias para resolver problemas complejos
 - Los estudiantes pueden aprender el pensamiento de diseño
 - Los estudiantes aprenderían cómo funcionan las computadoras
 - Los alumnos aprenderían a pensar lógicamente
 - Los estudiantes aprenderían las habilidades necesarias para conseguir un trabajo en programación o tecnología
 - Ninguna de las opciones
 - Otro
- 8. ¿Qué tan importante es la implementación eficaz de la tecnología educativa para el éxito de los estudiantes?**
- No es importante
 - Algo importante
 - Importante
 - Extremadamente importante
 - Sin opinión

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

9. **¿Tiene alguna preocupación sobre el uso de la tecnología en la escuela de su hijo/a? Marque todo lo que a continuación represente una inquietud para usted.**
- Los sitios de Internet de la clase o la escuela, no están actualizados
 - El acceso a Internet es lento o limitado en la escuela
 - Los registros escolares personales o información sobre mi hijo/a podrían ser pirateados o usados sin mi permiso
 - Los estudiantes no están aprendiendo las destrezas sobre la seguridad en Internet y civismo digital
 - Los estudiantes están pasando demasiado tiempo en frente de una computadora en la escuela
 - Los estudiantes no tienen acceso a la tecnología en todas las clases
 - Los estudiantes pasan demasiado tiempo durante el horario de clases preparándose para las pruebas por Internet
 - Los estudiantes utilizan la tecnología inapropiadamente
 - Los maestros no están aprovechando las redes sociales para comunicarse más conmigo
 - Los maestros no están usando la tecnología para personalizar el aprendizaje de mi hijo
 - Los maestros están usando herramientas en línea para enviar demasiada información que no quiero o necesito
 - Los maestros no saben cómo utilizar la tecnología para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
 - El uso de la tecnología para el aprendizaje varía de un maestro a otro
 - Otro
10. **Cuando su hijo/a está fuera de la escuela, ¿cuál es la principal forma en que puede tener acceso a Internet para hacer la tarea o conseguir información de la clase o de la escuela? (Marque todos los que apliquen)**
- Utilizar una computadora con una conexión lenta a Internet (p. ej. por marcación usando una línea telefónica fija)
 - Utilizar una computadora con cableado de conexión rápida a Internet (p. ej. línea de abonado digital [DSL, por sus siglas en inglés], banda ancha o cable) en nuestra casa
 - Utilizar una computadora de escritorio o computadora portátil con conexión a Internet por wifi (conexión inalámbrica)
 - Utilizar los teléfonos inteligentes y tabletas de los miembros de la familia que se conectan a Internet a través de wifi
 - Utilizar su propio teléfono inteligente o tableta para conectarse a Internet a través de wifi
 - Utilizar las computadoras portátiles o tabletas que ofrece la escuela, que se conectan a Internet a través de nuestro wifi
 - Utilizar los teléfonos inteligentes, computadoras portátiles y tabletas para conectarse a Internet en puntos de acceso libre (p. ej., biblioteca pública, restaurantes de comida rápida, cafeterías)
 - Mi hijo/a no tiene acceso a Internet cuando está fuera de la escuela



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

11. ¿Con qué frecuencia utiliza estas herramientas de redes sociales o actividades en línea en su tiempo libre?

Escala:

- Nunca
- Raramente
- Algunas veces
- Constantemente
- Todo el tiempo

Opciones:

- Facebook
- Instagram
- LinkedIn
- Snapchat
- Twitter
- YouTube

12. Muchos educadores creen que el uso de la tecnología puede beneficiar el aprendizaje de los estudiantes. ¿Cuáles de estos son verdaderos para su hijo/a? Como resultado de cómo se usa la tecnología en la escuela para apoyar el aprendizaje, mi hijo/a está... (Marque todos los que apliquen)

- Aplicando el conocimiento a problemas prácticos
- Colaborando más con otros estudiantes
- Comunicándose con más frecuencia con su maestro
- Logrando mejores calificaciones y resultados en los exámenes
- Desarrollando destrezas de creatividad
- Desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas
- Logrando una mejor comprensión de los materiales de la clase
- En control de su aprendizaje
- Aprendiendo a su propio paso
- Aprendiendo de una manera que se ajusta mejor a su estilo de aprendizaje
- Teniendo más probabilidades de terminar sus tareas
- Más interesado en lo que está aprendiendo en clase
- Participando más en las discusiones de clase
- Pasando más tiempo mejorando una destreza o aprendiendo algo
- Tomando posesión de su aprendizaje
- Utilizando tiempo en casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje
- Ninguna de las opciones
- Otro



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

13. Cuando piensa que los estudiantes usan dispositivos móviles en clase, ¿cuál de estas situaciones cree que es mejor para su hijo/a?

- Utilizar un dispositivo móvil (teléfono inteligente, tableta, computadora portátil, Chromebook) que adquirimos para nuestro hijo, para que lo use para el aprendizaje en la escuela
- Utilizar un dispositivo móvil que la escuela asigna a nuestro hijo para uso en la escuela y en el hogar
- Utilizar un dispositivo móvil que la escuela asigna a nuestro hijo para usar solamente en la escuela
- Utilizar dispositivos móviles cuando sea necesario en clase, pero no asignados individualmente a los estudiantes en particular
- Utilizar los laboratorios de computación en la escuela de manera periódica, según sea necesario
- No utilizar computadoras o dispositivos móviles en la escuela
- Otra

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

14. Imaginé que usted está diseñando una escuela de ensueño para los estudiantes de hoy. ¿Cuál de estas herramientas o estrategias cree usted que tiene el mayor potencial para aumentar el rendimiento y éxito estudiantil? (Marque todos los que apliquen)

- Aplicaciones de realidad aumentada
- Chromebooks o computadora portátil para todos los estudiantes para su uso en la escuela
- Herramientas de comunicación y colaboración basadas en la nube (p. ej., Aplicaciones Google para la educación, Microsoft Office 365)
- Tablero de información o portal para dar seguimiento al progreso académico de los estudiantes con el paso del tiempo (p. ej., clases tomadas, calificaciones, resultados en exámenes, ausencias), incluso si los estudiantes cambian de escuela
- Contenido digital (animaciones, simulaciones, artículos y recursos por Internet)
- Google Hangouts (aplicación de mensajería instantánea) u otros grupos de mensajería por Internet en la clase
- Pizarras digitales interactivas
- Acceso a Internet en cualquier lugar en la escuela
- Sistema de gestión de aprendizaje (p. ej. Blackboard)
- Aplicaciones móviles para ayudar con el aprendizaje
- Clases virtuales o por Internet
- Pruebas y evaluaciones por Internet
- Libros de texto por Internet
- Herramientas por Internet que ayudan a organizar los trabajos escolares y ofrecen acceso a información importante
- Tutores por Internet
- Juegos en video, digitales y en línea
- Videos y películas por Internet
- Herramientas de medios sociales para que los estudiantes se conecten y trabajen con otros (p. ej. blogs, wikis, sitios de redes sociales)
- Tabletas para todos los estudiantes para su uso en la escuela
- Herramientas para ayudar a los estudiantes a crear proyectos de medios de comunicación (p. ej. video, audio)
- Experiencias de realidad virtual y hardware (audífonos y dispositivos)
- Otra

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

15. ¿Cuál de estas herramientas considera más efectiva para comunicarle información sobre la clase o la escuela? Algunas herramientas pueden aplicarse a todos los tipos de información de comunicaciones, pero otras solo pueden funcionar para ciertos tipos de información. Para cada herramienta de comunicación (es decir, mensajes telefónicos automáticos, correos electrónicos, cuentas de Facebook), elija el tipo de información de comunicación (información específica del estudiante, información general o información sobre crisis) que se ajuste a esa herramienta. Algunas herramientas pueden ajustarse a múltiples tipos de información, mientras que otras no.

Escala:

- Información específica sobre el estudiante del maestro (s)
- Información generalizada de la escuela o distrito.
- Información de crisis / alerta de la escuela o distrito

Opciones:

- Mensajes telefónicos automatizados
- Blog de clase o escuela
- Sitios web informativos del clase, la escuela o el distrito
- Mensajes personales de correo electrónico
- Mensajes generales de correo electrónico
- Reuniones cara a cara
- Folletos impresos o boletines informativos enviados a casa con el estudiante o enviados por correo a la dirección de los padres
- Periódico local o anuncios públicos de televisión.
- Aplicación móvil
- Boletines en línea enviados a la dirección de correo electrónico de los padres
- Reunión de la asociación de padres
- Llamadas telefónicas personales
- Notificaciones a los teléfonos de los padres a través de la aplicación móvil del distrito
- Cartelera escolar o marquesina
- Cuenta de Facebook de la escuela o distrito
- Portal escolar con información sobre tareas, calificaciones y actividades escolares
- Canal de videos de la escuela en YouTube
- Mensaje de texto al teléfono móvil de los padres
- Actualizaciones o anuncios de Twitter
- Videos



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

16. ¿Qué tan satisfecho está con las comunicaciones del maestro de su hijo/a y la escuela o el distrito escolar?

Escala:

- Muy insatisfecho
- De alguna manera insatisfecho
- Ni satisfecho ni insatisfecho

Opciones:

- Información específica sobre el estudiante del maestro (s)
- Información generalizada de la escuela o distrito
- Información de crisis / alerta de la escuela o distrito

17. En relación con la seguridad, ¿cuál es su nivel actual de preocupación en relación con la escuela de su hijo específicamente?

Escala:

- Preocupación alta
- Preocupación moderada
- Preocupación baja
- No estoy seguro/a

Opciones:

- Seguridad física y protecciones en el lugar cuando los estudiantes están en la escuela
- Apoyos para la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes
- Seguridad en línea para los estudiantes cuando usan tecnología e internet en la escuela

18. ¿Qué tan satisfecho está con la protección y las prácticas de protección y seguridad establecidas en la escuela de su hijo/a para crear un entorno de aprendizaje seguro para todos los niños?

- Muy insatisfecho
- De alguna manera insatisfecho
- Ni satisfecho ni insatisfecho
- De alguna manera satisfecho
- Muy satisfecho



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

19. Los líderes en educación y políticas están debatiendo varias formas de mejorar la seguridad y protección dentro de las escuelas. ¿Cuál de estas protecciones físicas o prácticas deberían implementarse en la escuela de su hijo/a? ¿Y cuáles cree que no deberían implementarse en la escuela de su hijo/a?

Escala:

- Debe ser implementada
- No debe ser implementada

Opciones:

- Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal
- Cerraduras automáticas de puertas activadas por una emergencia en las instalaciones
- Las puertas de las clases deben estar cerradas en todo momento
- Planes de seguridad integrales revisados ??anualmente
- Simulacros de emergencia para cierres de seguridad
- Sistemas de notificación de emergencia para alertar a los padres
- Identificación de "espacios seguros" en las clases y en toda la escuela
- Teléfonos fijos, sistemas de intercomunicación o walkie-talkies en todas las clases
- Bloqueo de procedimientos en su lugar
- Detectores de metales en puntos de entrada
- Cercas no escalables alrededor del perímetro de las instalaciones
- Áreas públicas en el las instalaciones visibles en cámaras de video en todo momento
- Reglas sobre las mochilas que los estudiantes pueden llevar a las escuelas
- Auditoría de seguridad realizada por una empresa independiente
- Recurso escolar o oficial de policía en cada campus
- El personal de la escuela debe tener armas en las instalaciones
- Puntos únicos de ingreso a la escuela durante las horas escolares con timbres de admisión
- El personal y los estudiantes deben usar credenciales de identificación en todo momento
- Los maestros y el personal escolar deben ser capacitados anualmente en códigos de emergencia y respuestas
- Entrenamiento para maestros sustitutos en procedimientos de seguridad
- Cubiertas de la ventana de la puerta de la clase para esconder a los estudiantes dentro



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

20. ¿Cuál de estas protecciones o prácticas de salud mental o seguridad en línea (internet) cree que deberían implementarse en la escuela de su hijo/a? ¿Y qué no debería implementarse en la escuela de su hijo/a?

Escala:

- Debe ser implementada
- No debe ser implementada

Opciones:

- Seguimiento activo de las actividades en línea de los estudiantes
- Seguimiento activo de las cuentas de redes sociales de los estudiantes
- Informes de alerta temprana para administradores sobre comportamientos sospechosos en línea o publicaciones
- Filtros de internet y cortafuegos
- Profesionales de la salud mental asignados a las escuelas
- Programa "Ver algo decir algo" en el la escuela
- Estudiantes embajadores que asesoran a sus compañeros
- Políticas y procedimientos de evaluación de amenazas
- Líneas de punta o números de teléfono de línea directa para llamadas o mensajes de texto para informar inquietudes
- Entrenamiento para maestros sobre cómo identificar estudiantes con problemas mentales o emocionales

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

21. ¿Tiene alguna preocupación sobre el uso de las herramientas o recursos de Internet por parte de su hijo/a? Marque todas las inquietudes que tenga.

- Ser contactado en línea por desconocidos
- El que sea acosado por Internet con textos hirientes o fotos (acoso cibernético)
- Dar contraseñas e información de cuentas a otras personas que no forman parte de nuestra familiar o grupo de amigos
- Tener conversaciones por Internet sobre el abuso por parte de un adulto o miembro de la familia
- Tener conversaciones por Internet sobre el abuso planificado de drogas o alcohol
- No desarrollar buenas habilidades sociales
- Fotos de mi hijo/a que se utilicen de manera inadecuada por los demás
- Recibir mensajes inapropiados o sugestivos
- Ver sitios de Internet con contenido inapropiado
- El intercambio de imágenes sugestivas o desnudos
- Compartir demasiada información personal por Internet
- La inscripción en medios de comunicación social sin mi permiso
- Que los estudiantes tengan acceso a los filtros escolares y cortafuegos sin permiso
- Estudiantes que hacen amenazas de peleas o violencia escolar
- Información escolar personal de los estudiantes que se comparte sin mi permiso
- Estudiantes que hablan de cortarse, suicidio u otras conductas peligrosas
- Estudiantes que usan las ideas de otros, o copian el trabajo de otros estudiantes y lo presentan como propio (plagio)
- Demasiado tiempo frente de la pantalla
- Otro

22. ¿Está su hijo/a participando en alguna de estas actividades o programas patrocinadas por la escuela? (Marque todas las que apliquen)

- AVID (Avance Via Determinación Individual)
- Club de programación o codificación informática
- Programas enfocados en carreras educativas: Future Teacher Academy o Educators Rising
- IB (Bachillerato Internacional)
- Modelo de Naciones Unidas o Modelo de Congreso
- Sociedad Nacional de Honor
- Club de robótica o tecnología avanzada
- Equipo de producción de video escolar
- Academias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
- Gobierno estudiantil/Consejo estudiantil
- Equipo de apoyo tecnológico estudiantil
- Academias de artes visuales e interpretativas
- Club de idiomas del mundo o clases de idiomas después del horario de clases
- Ninguna de las opciones

Speak Up 2018-19

Padres de Familia

23. Muchas escuelas están aprovechando la tecnología para mejorar las oportunidades educativas para los estudiantes. Nuestra investigación indica que a los padres les gusta cómo el uso efectivo de la tecnología prepara a sus hijo/a (s) para estar listos para la universidad o el éxito en el trabajo. A los padres les gusta especialmente que los maestros puedan usar la tecnología para personalizar el aprendizaje para abordar las necesidades académicas únicas de sus hijos. Pero a algunos padres les preocupa que los niños pasen demasiado tiempo usando una computadora o dispositivo móvil durante el día.

- ¿Qué piensa sobre esto?
- ¿Cuáles son los pros y los contras de su (s) hijo/a (s) utilizando herramientas, recursos y contenido digitales para apoyar el aprendizaje?
- ¿Qué consejo tiene para la escuela de su hijo/a sobre el uso más efectivo de la tecnología?

24. Es usted...

- Mamá
- Papá
- Abuelo/a
- Otro pariente o tutor legal

25. Género

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no decir

26. Edad

- Menos de 29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60-69
- Más de 70

27. Raza o identidad cultural

- Indio Americano/Nativo de Alaska
- Asiático
- Negro/Africano-Americano
- Caucásico/Blanco (no-hispano)
- Hispano/Latino
- Nativo de Hawái/Islas del Pacífico
- Multirracial
- Prefiero no decir
- Otros



Speak Up 2018-19

Padres de Familia

28. Nivel más alto de educación alcanzado

- No me gradué de preparatoria (bachillerato)
- Diploma de preparatoria (bachillerato)
- Algunos estudios universitarios
- Diplomado
- Licenciatura
- Estudios de postgrado (p. ej. Maestría, Doctorado, etc.)
- Otro

29. Ingresos del hogar

- Menos de \$25,000
- \$25,000-\$49,999
- \$50,000 - \$74,999
- \$75,000 - \$99,999
- \$100,000 - \$149,999
- \$150,000-\$200,000
- Más de \$200,000